

Дополнительная образовательная программа

«Подготовка к школе»

рассчитана для детей 5,5 - 6 лет
срок реализации: с октября по май

Автор программы:
Ролдугина Антонина Прокофьевна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МОУ лицея №15 г. Ставрополя
год разработки:
2010 г

Введение

Каждый новый период в жизни человека сопровождается новыми трудностями и переживаниями. Особенно остро такие трудности переживают дети. Для ребенка, привыкшего играть в детском саду и дома, непростой оказывается ситуация поступления в школу. Нужно отложить игрушки, взять в руки ручку, тетрадки, внимательно слушать взрослых и выполнять их задания.

Одни ребята без особых трудностей проходят период адаптации, для других проблема адаптации остается актуальной. Вместе с ними эти проблемы могут испытывать и их родители. Эти трудности различного характера:

- интеллектуальная готовность,
- личностная и социально- психологическая готовность,
- физическая готовность.

Для наиболее эффективного решения проблем адаптации при переходе детей из детского сада в 1-й класс учителем начальных классов МОУ лицея 15 г. Ставрополя Ролдугиной А.П. создана программа «Подготовка детей к школе».

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническом оснащении

Занятия «Подготовка к школе»

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Количество обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика информационных ресурсов	Кол-во
1	Математика	30	М.И. Моро, С.Н. Волкова Математические ступеньки М. «Просвещение», 1999г., 2000г.	30
2	Подготовка к письму.	30	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова От слова к букве Ч-1,2 М. «Просвещение», 1999г., 2000г, 2003г. «Страна Знаний» издатель и учредитель ООО «Де Агостини» «Россия»	30
3	Развитие речи	30	В.Г. Горецкий Н.А. Федосова От слова к букве Ч-1,2 М. «Просвещение», 1999г., 2000г, 2003г. Волина В.В. «Занимательное азбуковедение», Москва «Просвещение» 1991 г.	30

Итого 90 часов

**Программа Подготовка к школе
с учетом формирования компонентов
учебной деятельности
90 часов**

Цель программы – подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Дидактические принципы реализуются через содержание обучения и методы работы.

Методы обучения многогранные. Они направлены не только на усвоение знаний, но и на развитие детей, обращены не только на пробуждение ума, но и эмоциональной сферы.

Форма проведения занятий разнообразная: инсценировка, ролевая игра, конкурсы, создание проблемных ситуаций, применение ИКТ.

Программу подготовки дошкольников к школе и формирование компонентов учебной деятельности необходимо строить с учетом следующих содержательных линий:

1. Развитие познавательных способностей детей.
2. Развитие психических процессов: памяти, внимания, мышления.
3. Подготовка детей к обучению грамоте, математике.
4. Расширение знаний об окружающем мире.
5. Развитие коммуникативных способностей ребенка.

В ходе занятий решаются следующие задачи:

1. Формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.
2. Развитие у детей способности к анализу и синтезу, к самоконтролю, самооценке при выполнении работы.
3. Воспитание у детей коллективизма, уважения к старшим, заботливого отношения к малышам, стремление оказывать друг другу помощь.
4. Подготовка детей к изучению предметов в школе, развитие фонематического слуха и умения проводить звуковой анализ, совершенствование всех сторон речи, углубление представлений детей об окружающей действительности. Совершенствование навыков счета в пределах десяти, обучение названию чисел в прямом и обратном порядке. Формирование навыков: в установлении отношений между числами натурального ряда.

5. Развитие у ребенка наглядно образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени. Так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, то целесообразно все занятия строить в игровой форме. Высокий познавательный уровень ребенка способствует успешному усвоению программы.

Итоги занятий подводятся на конференции для родителей:

- фотопрезентация «По страницам нашей жизни»
- организация выставки работ детей
- консультации родителям
- рекомендации логопеда, психолога

Объем программы рассчитан на 30 занятий (1 раз в неделю с октября по май включительно). Темы занятий не входят в стандарт образования и рассчитаны на детей, не посещающих детские дошкольные учреждения 5,5 - 6 лет

Программа Подготовка к школе

1. Математика – 30 часов

В основу изучаемого предмета программы положены:

- Изучение пространственного представления, взаимного расположения предметов: наверху, внизу, слева, справа, ниже, выше, левее, правее, перед, за, между, рядом;
- Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже;
- Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, длиннее, короче, выше, ниже;
- Развитие мелкой мускулатуры пальцев, черчение узоров и штриховка рисунков;

К концу обучения по программе математике у детей формируются следующие основные умения:

1. Умение находить в окружающей обстановке много предметов и один, умение сравнивать группы предметов содержащие до 10 предметов и соотносить заданное количество предметов с цифрой.
2. Умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия двух предметов или фигур по цвету, форме, размеру и другим свойствам.
3. Умение сравнивать, опираясь на наглядность, рядом стоящие числа в пределах 10, определять большее и меньшее.
4. Умение узнавать и называть геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник и находить в окружающей обстановке предметы, сходные по форме.
5. Умение сравнивать предметы по длине, ширине, толщине.
6. Определять на слух пропущенное число, называть его, определять предыдущее и последующее число к названному, сравнивать числа.

**Образовательные программы «Подготовка к школе»
Муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 15 г. Ставрополя**

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов
Математика		
1.	Выявление подготовленности к обучению математике. Счет предметов на основе наглядности до 10 прямой и обратный. Интерактивная игра «Сосчитай-ка» Знакомство с клеточкой. Работа с бумагой. Складывание бумаги гармошкой.	2 часа
2.	Сравнение предметов по цвету, размеру. Счет предметов до 10 и обратно. Знакомство с геометрическими фигурами: треугольник, прямоугольник, круг. Составление из геометрических фигур: дома, машины. Интерактивная игра «Удивительные фигуры»	2 часа
3.	Отношение «больше», «меньше», «столько же», «высокий - низкий». Составление геометрических фигур из палочек. Интерактивная игра «Охота за цифрами» Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.	4 часа
4.	Пространственные и временные отношения «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «между», «за». Рисование узора Счет предметов от 1 до 10. Интерактивная игра «Забавное домино» Знакомство со знаком +, -.	5 часов
5.	Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько-же» Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно». Интерактивная игра «Праздничное угощение». Счет предметов от 1 до 10. Знакомство с цифрой 3. Интерактивная игра «Гонки в космосе». Составление узора из геометрических фигур.	4 часа
6.	Закрепление навыков счета в пределах 10. Интерактивная игра «Планеты-картинки» Знакомство с цифрой 4. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.	4 часа
7.	Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая». Прямой и обратный счет предметов. Интерактивная игра «Ряды цифр» Состав чисел 3,4.	4 часа
8.	Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Интерактивная игра «Веселое сложение» Сравнение предметов. Рисование узора. Прямой и обратный счет. Знакомство с цифрой 5.	4 часа
9.	Итоговое занятие: Закрепление состава числа 5. Интерактивная игра «Считаем с пугалом».	1 час
	Итого часов	30 часов

2. Подготовка к письму. Обучение письму – 30 часов.

Цель обучения письму заключается в правильной выработке и закреплении навыков работы с карандашом и ручкой. Специальные подготовительные упражнения помогут дошкольникам при поступлении в учебное заведение правильно и своевременно выполнять письменные задания. Выработка правильной осанки, наклонного расположения тетради на парте и умения держать карандаш и ручку при письме и рисовании. Подготовительные упражнения для развития глазомера, кисти руки и мелких мышц пальцев, обводки и штриховки контуров, соединение линий и фигур, рисование и раскрашивание узоров и бордюров непрерывным движением руки, способствует сохранению и укреплению здоровья школьников.

К концу занятий по обучению письму

у детей формируются следующие навыки:

- Умение правильно располагать тетрадь, держать карандаш, ручку.
- Умение штриховать предметы вертикально и горизонтально.
- Вырабатывается правильная осанка
- Развивается мелкая моторика руки
- Развиваются интеллектуальные и речевые способности ребенка
- Обогащается словарный запас
- Умение задавать вопросы и отвечать на них, вступать в диалог. Дети учатся умению адекватно воспринимать и использовать речь – осваивают коммуникативную функцию языка

№ п/п	Наименование дисциплин	Количество часов
Подготовка к письму		
1.	История возникновения письма. Гигиенические правила.	1 час
2.	Рабочая строка. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1 час.
3.	Письмо наклонных прямых. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1 час.
4.	Письмо наклонных прямых с закруглением сверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа.
5.	Письмо удлиненной петли сверху и внизу. Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа.
6.	Письмо правых и левых полуovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка.	3 часа.
7.	Письмо ovalов. Обведение контура рисунка и его штриховка.	3 часа.
8.	Письмо буквы «а». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа.
9.	Письмо буквы «А». Раскрашивание бордюра. Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа
10.	Письмо строчной буквы «о». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа
11.	Письмо заглавной буквы «О» Обведение контура рисунка и его штриховка. Интерактивная игра «Футбол с буквами».	2 часа
12.	Строчная буква «и». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа
13.	Заглавная буква «И». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа
14.	Строчная буква «у». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа
15.	Заглавная буква «У». Обведение контура рисунка и его штриховка.	2 часа.
14.	Знакомство с соединением букв. Интерактивная игра «Железные буквы»	1 час
	Итого часов	30 часов

3. Развитие речи. Обучение грамоте – 30 часов.

Основная цель изучения развития речи, обучения грамоте состоит в проведении мероприятий, направленных на формирование четкой практической направленности в процессе изучения русского языка, дальнейшего развития связной речи у дошкольников, повышения культуры и уровня их речевого общения обозначенного необходимостью наличия данных навыков поступления в школу.

Подготовка детей к изучению предметов в школе: развитие фонематического слуха и умение проводить звуковой анализ: вычленять звуки в словах, определять их последовательность, различать гласные и согласные звуки и буквы, определять количества слов в слове, выделение предложений из речи.

Работа над предложением и связной речью. Совершенствование речевых умений, полученных детьми дома, в детском саду. Пересказ знакомых сказок, без пропусков, составление по картинке или серии картинок определенного количества предложений объединенных общей темой, или небольшого рассказа с соблюдением логики развития сюжета. Составление рассказов о простых случаях из собственной жизни по аналогии с прочитанным, по сюжету, предложенному учителем, расширение представлений об окружающем мире, явление действительности с опорой на жизненный опыт ребенка.

Так как игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста, то целесообразно все занятия строить в игровой форме, объединять детей в пары, в группы, проводить экскурсии.

К концу обучения по программе обучения грамоте

У детей формируются следующие умения:

- Умения отвечать на вопросы.
- Умения составлять небольшие простые предложения, дополнять их недостающими словами.
- Умения составлять рассказ по сюжетной картинке, по опорным словам.
- Умения отличать звук от буквы, вычленять звуки из слов, правильно их произносить.
- Умения различать гласные и согласные.
- Умение делить слова на слоги.
- Умение делить предложения на слова, слова на слоги.
- Познакомить с гласными звуками и буквами: А, О, У, И

№ п/п	Наименование дисциплины	Количество часов
Развитие речи. Обучение грамоте.		
1.	Речь устная и письменная. История возникновения речи. Развитие речи. Беседа «Осень в природе». Составление рассказа о картине «Лес». Беседа «Наш город». Беседа «Транспорт». Интерактивная игра «Стой, внимание, иди».	5 часов
2.	Предложение. Деление текста на предложения. Развитие речи. Беседа «Режим дня» Беседа «Бытовая техника». Интерактивная игра «Эксперт по безопасности».	5 часов
3.	Слово. Деление предложений на слова. Развитие речи. Беседа «Лес и мир животных». Беседа «Домашние животные» Интерактивная игра «Где чей дом».	5 часов
4.	Слог. Деление слов на слоги. Знакомство со звуками «А» «О» «У». Разучивание скороговорок, потешек. Развитие речи. Беседа Вода в природе. Интерактивная игра «Обитатели пруда»	5 часов
5.	Слог. Деление слов на слоги. Звуки гласные и согласные. Интерактивная игра «Чудесное ожерелье» Развитие речи. Беседа «Весна в природе». Праздник бабушек и мам. Разучивание стихов.	5 часов
6.	Слияние согласного звука с гласным. Интерактивная игра «Цветные буквы» Развитие речи. Беседа Моя любимая игрушка Составление рассказов об игрушках. Разучивание стихотворений.	5 часов
	Итого часов	30 часов